

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общее языкознание и история лингвистических учений»
(название дисциплины)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направление подготовки Общая и типологическая лингвистика и приложения в области языкознания

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Разработчик: Китанина Э.А., доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВПО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рецензенты:

профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина», д. филолог. н., доцент В.В. Богуславская

профессор кафедры документоведения и языковой коммуникации ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», д. пед. н., доцент В.В. Колмакова

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными этапами развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния; обобщение и систематизация теоретических сведений об основных лингвистических школах и крупных языковедах; принципах и методике лингвистического исследования; наиболее важных конкретных достижениях, полученных представителями той или иной школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом освоения программы магистратуры 45.04.02 «Общая и типологическая лингвистика и приложения в области языкознания» учебная дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» входит в раздел Базовой части основной образовательной программы магистратуры (Б1.О.02) и изучается в 1 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
знать	Уметь	владеть
категориальный аппарат основных концепций зарубежной и отечественной лингвистики;	конструировать исследовательские лингвистические модели в рамках полипарадигмального подхода;	метаязыком лингвистики и когнитивно-дискурсивными умениями и правилами общения в полилингвальном социуме;
методы и векторы разработки новых научно-исследовательских воззрений на язык с учетом принципа парадигмального детерминизма.	практически применять методику организации лингвистического анализа конкретного языкового материала с опорой на методологические постулаты определенных научных школ современного языкознания;	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования;
	критически оценивать валидность методов презентации и анализа лингвистического знания применительно к различным парадигмам в науке о языке, находить релевантную информацию о конкретных персоналиях, школах, направлениях в лингвистике, извлекать из анализа различных концепций структурные и содержательные составляющие их методологии для последующего использования в своей научно-исследовательской работе.	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области лингвистики.

4. Содержание дисциплины

1. Древнейшие лингвистические традиции.
2. Развитие науки о языке в Средние века и эпоху Возрождения.
3. Зарождение и формирование сравнительно-исторической языковой парадигмы.
4. Вильгельм основоположник общего, теоретического языкознания
5. Языкознание середины XIX века.
6. Языкознание второй половины XIX -начала XX в. Психологизм. Логицизм. Младogramматизм. Эстетическая школа. Неолингвистика.
7. Структурализм. Основные школы структурализма
8. Вклад отечественных ученых в общую, теоретическую лингвистику. Московская и Казанская лингвистические школы. Петербургская фонетическая школа. Выдающиеся языковеды.
9. Антиструктуралистская генеративная, хомскианская трансформационная грамматика.
10. Обзор достижений языкознания XXв. Парадигмальные признаки языкознания конца XX – начала XXI в.